|  |  |
| --- | --- |
| **Titre :** | TAP |
| **Date :** | 22/04/2014 |
| **Invité par:** | Mme Kerros |
| **Participants:** | Mme Kerros, M Riou, Josiane Clochon, Jean Chabrol |
| **Copie à:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compte rendu** | | | | | | | | | | |
| **Type**  (A / D / I) | | **A=Action, D=Décision, I=Information** | | | | | **quand** | | | **qui** |
| I | | Malgré les informations qui circulent la mairie n’envisage pas de remise en cause des TAP à la rentrée prochaine | | | | | 31/05/2014 | | | Mme Kerros |
| I | | La définition et l’attribution des cycles restent à préciser. | | | | | 31/05/2014 | | | Mme Kerros |
| I | | Le groupe « environnement » sera animé par M Le Guitton (faune et flore) et Mme Soufflet (animatrice nature) qui sera notre interlocutrice | | | | |  | | |  |
| D | | Mme Kerros est d’accord, globalement, avec la proposition d’ASPECT :  .lieu d’activité défini par le projet d’entrée de ville  .prise en charge des consommables (plantes, petits matériels)  .préparation des aires d’activité par les agents municipaux | | | | |  | | |  |
| A | | Demander au conservatoire du littoral l’autorisation d’intervenir sur la zone dont il est gestionnaire | | | | |  | | | M Riou |
| A | | Répartir l’activité sur 2 zones, une par école pour continuité et cohérence | | | | |  | | | ASPECT / Mme Soufflet |
| D | | Intervention d’ASPECT sur le cycle 5, du 27 avril au 29 mai 2015, soit 5 semaines, les lundi et mardi | | | | |  | | |  |
| I | | Concertation enseignants/associations : voir Programme d’Education Territorial | | | | |  | | |  |
| A | | Organiser le transport des enfants (de 9 à 10 ans), préalable incontournable à la proposition d’ASPECT | | | | |  | | | M Riou |
| A | | Définir une activité de remplacement en cas d’intempéries | | | | |  | | | Mme Soufflet /ASPECT |
| A | | Organiser nouvelle réunion Mme Soufflet/ASPECT | | | | | asap | | | Mme Kerros |
|  | |  | | | | |  | | |  |
| **Questions ouvertes reunions précédentes** | | | | | | | | | | |
| **No.** | **Type**  (A / D / I) | | **A=Action, D=Décision, I=Information** | | | **Quand** | | | **Qui** | |
|  |  | |  | | | |  |  | | |
|  |  | |  | | | |  |  | | |
|  |  | |  | | | |  |  | | |
|  |  | |  | | | |  |  | | |
|  |  | |  | | | |  |  | | |
| **Prochaine réunion** | | | | | | | | | | |
| **Date** | | | | **Heure** | **Lieu** | | | | | |
|  | | | |  |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pièces jointes** | |
| **No.** | **Nom** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |