|  |  |
| --- | --- |
| **Titre :**  | TAP |
| **Date :**  | 22/04/2014 |
| **Invité par:**  | Mme Kerros |
| **Participants:** | Mme Kerros, M Riou, Josiane Clochon, Jean Chabrol |
| **Copie à:** |  |

|  |
| --- |
| **Compte rendu** |
| **Type**(A / D / I) | **A=Action, D=Décision, I=Information** | **quand** | **qui** |
| I | Malgré les informations qui circulent la mairie n’envisage pas de remise en cause des TAP à la rentrée prochaine | 31/05/2014 | Mme Kerros |
| I  | La définition et l’attribution des cycles restent à préciser.  | 31/05/2014 | Mme Kerros |
|  I | Le groupe « environnement » sera animé par M Le Guitton (faune et flore) et Mme Soufflet (animatrice nature) qui sera notre interlocutrice |  |  |
| D  | Mme Kerros est d’accord, globalement, avec la proposition d’ASPECT : .lieu d’activité défini par le projet d’entrée de ville .prise en charge des consommables (plantes, petits matériels) .préparation des aires d’activité par les agents municipaux |  |  |
| A  | Demander au conservatoire du littoral l’autorisation d’intervenir sur la zone dont il est gestionnaire |  | M Riou |
|  A | Répartir l’activité sur 2 zones, une par école pour continuité et cohérence |  | ASPECT / Mme Soufflet |
| D | Intervention d’ASPECT sur le cycle 5, du 27 avril au 29 mai 2015, soit 5 semaines, les lundi et mardi |  |  |
| I | Concertation enseignants/associations : voir Programme d’Education Territorial  |  |  |
| A | Organiser le transport des enfants (de 9 à 10 ans), préalable incontournable à la proposition d’ASPECT  |  | M Riou |
| A | Définir une activité de remplacement en cas d’intempéries |  | Mme Soufflet /ASPECT |
| A  | Organiser nouvelle réunion Mme Soufflet/ASPECT  | asap | Mme Kerros |
|  |  |  |  |
| **Questions ouvertes reunions précédentes** |
| **No.** | **Type**(A / D / I) | **A=Action, D=Décision, I=Information** | **Quand** | **Qui** |
|  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |   |   |  |
|  |  |  |  |  |
| **Prochaine réunion** |
| **Date** | **Heure** | **Lieu** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Pièces jointes** |
| **No.** | **Nom** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |